

UE 1.3 EC1 : initiation à la recherche

Le référentiel de formation master MEEF professeur des lycées et collèges précise qu'un des objectifs est de former « un praticien réflexif, acteur de son développement professionnel ». 15 % du temps de formation est dédié à l'initiation à la recherche et à l'exploitation de travaux de recherche pour analyser les situations professionnelles.

L'initiation à et par la recherche effectuée dans le cadre du mémoire, tant en histoire qu'en géographie et qu'en didactique, permet d'acquérir des compétences (recul réflexif, prise en compte de la complexité des faits) soutenant l'actualisation des connaissances et le développement professionnel tout au long de la carrière.

L'UE 1.3 EC1 fait l'objet d'une évaluation notée, conjointement entre le disciplinaire – histoire ou géographie - et la didactique. Le travail est à réaliser individuellement. Il s'agira de présenter le thème de votre mémoire (ou le sujet s'il est déjà fixé), par exemple et sans exclusivité : histoire/géographie, cadre spatial et chronologique, axes envisagés.

Plus précisément, vous trouverez ci-dessous **les consignes à suivre strictement. Le respect des consignes, toutes les consignes quelles qu'elles soient, sera pris en compte dans la notation.**

HISTOIRE : Pour ceux qui font un mémoire avec un sujet en histoire

Vous chercherez deux études (articles ou chapitres d'ouvrage) en lien avec votre thème ou votre sujet de mémoire :

- **L'une à dimension scientifique**, axé notamment sur l'historiographie et/ou l'épistémologie de la discipline, en rapport avec le thème ou le sujet choisi pour le mémoire.
Consignes particulières : Les manuels de second cycle ou de concours sont exclus. Il est fermement recommandé aussi de justifier scientifiquement le choix du chapitre d'ouvrage (si le choix a porté sur un chapitre d'ouvrage) – pourquoi pas l'ouvrage en entier ? Il est interdit de choisir un compte-rendu d'ouvrage plutôt que l'ouvrage lui-même.
- **L'autre à dimension didactique**, axé sur les contenus (savoirs, savoir-faire, etc.) qui sont des objets d'enseignement, les pratiques enseignantes et/ou les apprentissages des élèves, à propos du sujet choisi.

Vous indiquerez en début des deux parties du devoir les références bibliographiques précises de ces études, en respectant les normes en vigueur exposées en cours ; et vous les analyserez en suivant la démarche ci-dessous :

I. 1^{ère} partie : Dimension scientifique : estimer la pertinence de l'étude choisie /noté sur 10 points. Quatre pages maximum.

Vous devrez d'abord en une page présenter votre sujet/thème de mémoire et formaliser une proposition provisoire de travail, afin de disposer d'une première "feuille de route".

À partir de cet article scientifique ou de ce chapitre d'ouvrage, vous expliquerez très rapidement la démarche que vous avez mise en œuvre pour le chercher et les raisons qui vous l'ont fait sélectionner. Vous ne vous limiterez pas aux moteurs de recherche pour faire votre choix mais vous devrez consulter des bibliographies dans des ouvrages pour choisir une étude pertinente pour initier votre recherche.

Puis, vous montrerez la pertinence de l'étude choisie par rapport au sujet de votre mémoire et rendrez compte de la manière dont cette lecture est en mesure d'orienter votre recherche sur le plan scientifique, méthodologique, théorique ou empirique.

En résumé, vous devrez expliquer ce que vous avez trouvé, comment vous l'avez cherché et trouvé ; et comment vous envisagez de l'utiliser, en analysant les contenus exposés et leur nature, les modalités de construction et d'exposition de l'argumentation de la part de l'auteur, et en montrant leur intérêt par rapport au sujet de votre mémoire.

Des orientations et de l'aide vous sera apporté dans les séances d'initiation à la recherche en histoire (S. Crogiez-Pétrequin)

II. 2^{ème} partie : Analyser une démarche de recherche (dimension didactique) /10 points. Deux pages

Vous chercherez un article à dimension didactique. Votre choix devra être validé par votre tuteur MEEF en didactique.

À partir de l'étude, vous expliquerez la démarche de recherche mise en œuvre par l'auteur, son intérêt et ses limites de l'article choisi.

Démarche possible

Identifiez dans l'article les éléments suivants :

- Thème abordé
- Cadre théorique de référence de l'auteur
- Problématique et hypothèses du chercheur
- Protocole ou méthodologie pour répondre au questionnement
- Acquis de la recherche
- Limites ou biais

En conclusion, vous montrez comment ces lectures vous ont permis de mieux délimiter votre sujet et expliquerez vos questionnements professionnels.

Consignes de rédaction du dossier et du dépôt

Le dossier est à rendre et envoyer en PDF.

Il débutera par **une page de garde** contenant dans l'ordre vos nom et prénom, l'intitulé de l'UE, l'année universitaire ; et le titre (même provisoire) du sujet de mémoire (page de garde non comprise dans les quatre ou deux pages des deux parties du dossier). Le corps du dossier sera paginé ; il comprendra donc **6 pages maximum hors page de garde**.

Police : Times New Roman, 12 ; Interligne : 1,5 ; Marges : 2,5 de chaque côté.

Les illustrations sont exclues.

Le dossier **complet** – parties scientifique et didactique - est à rendre **pour le lundi 5 JANVIER 2026 (date limite impérative) selon deux modalités complémentaires, toutes deux obligatoires** :

1/ en l'envoyant en format.pdf à sylvie.crogiez-petrequin@univ-tours.fr.

Mettre dans l'objet du message : NOM - UE 1.3 – 25- 26 (rien d'autre et dans cet ordre !)

2/en le déposant sur l'espace Célène de la didactique (Université d'Orléans) réservé à cet effet. Vous déposerez votre travail en format PDF et en nommant votre dossier de la façon suivante :

- NOM-PRÉNOM
- HISTOIRE
- SUJET
- ENCADRANTS SCIENTIFIQUE ET DIDACTIQUE

GÉOGRAPHIE : Pour ceux qui font un mémoire avec un sujet en géographie

I. 1^{ère} partie : /10 points

Les étudiants qui préparent un mémoire de recherche en géographie sont invités à proposer une note d'intention de 3 à 4 pages, qui comprendra les éléments suivants :

1- Présentation du sujet et caractérisation des enjeux scientifiques posés par le sujet + dans quel(s) champ(s) de la géographie mon sujet se situe (géo sociale, économique, politique, etc.) + comment le sujet se raccorde aux questions du concours (une page).

2- Présentation de la stratégie de recherche : méthodologie envisagée (enquête de terrain ; travail sur archives) (une demi-page à une page). Enquête de terrain : localisation + activités scientifiques envisagées. Travail sur archives : présentation du futur corpus (revue de presse ; archives d'une revue ; autres) et modalités d'accès et de traitement des documents.

3- Présentation du terrain de recherche (si enquête de terrain) (une page)

4- Formulation d'un problème scientifique : quelles questions puis-je poser à partir de mon sujet ? qu'est-ce que je souhaite montrer ? (une demi-page à une page).

5- Identifier les concepts susceptibles d'être mobilisés pour organiser mon cadre d'analyse : pour chacun, montrer en quoi ils sont utiles pour soutenir une proposition de recherche (une page), en prenant soin d'en proposer une définition en amont.

II. 2^{ème} partie : Analyser une démarche de recherche (dimension didactique) /10 points. Deux pages

Vous chercherez un article à dimension didactique. Votre choix devra être validé par votre tuteur MEEF.

A partir de l'étude, vous expliquerez la démarche de recherche mise en œuvre par l'auteur, son intérêt et ses limites.

Démarche possible

Identifiez dans l'article les éléments suivants :

- Thème abordé
- Cadre théorique de référence de l'auteur
- Problématique et hypothèses du chercheur
- Protocole ou méthodologie pour répondre au questionnement
- Acquis de la recherche
- Limites ou biais

En conclusion, vous montrez comment ces lectures vous ont permis de mieux délimiter votre sujet et expliquerez vos questionnements professionnels.

Consignes de rédaction du dossier et du dépôt

Le dossier est à rendre en PDF.

Il débutera par **une page de garde** contenant dans l'ordre vos nom et prénom, l'intitulé de l'UE, l'année universitaire ; et le titre (même provisoire) du sujet de mémoire.

Le corps du dossier sera paginé ; il comprendra **5 pages maximum hors page de garde**.

Police : Times New Roman, 12 ; Interligne : 1,5 ; Marges : 2,5 de chaque côté.

Les illustrations sont exclues.

Le dossier complet est à rendre **pour le lundi 6 JANVIER 2025 (date limite impérative)**
selon deux modalités complémentaires, toutes deux obligatoires :

1/en le déposant sur l'espace Célène réservé à cet effet. Vous déposerez votre travail en format PDF et en nommant votre dossier de la façon suivante :

- NOM-PRÉNOM
- GÉOGRAPHIE
- SUJET
- TUTEURS SCIENTIFIQUE ET DIDACTIQUE

2/ en l'envoyant en format.pdf à sylvie.crogiez-petrequin@univ-tours.fr