

## UE 7-5 « Accompagnement et analyse des pratiques »

EP 751 « Méthodologies De l'analyse Des Pratiques »

Département : Sciences de l'éducation et de la formationCursus : Master 1 « Sciences de l'Education et de la Formation »Enseignant(s)-chercheur(s) : Claire MichelSemestre : 7Durée : 14hLieu : Les séances auront lieu sur le campus des Tanneurs (3 rue des Tanneurs, 37000 Tours), salle 128.Dates et horaires : Les séances auront lieu les 20/09/2024 (13h30-17h), 18/10/2024 (13h30-17h00), 22/11/2023 (13h30-17h00) et 6/12/2024 (13h30-17h00)

\*

**Descriptif de la formation :**

Cet élément pédagogique met en œuvre un modèle intégratif entre savoir professionnel et savoir théorique, à partir de l'analyse de sa pratique. Nous chercherons en effet à réunir trois espaces : celui de l'alternance, de l'approche biographique et de l'université. En d'autres termes, il vise à accompagner l'étudiant dans une lecture compréhensive et située du travail et de ses enjeux de professionnalisation par l'analyse de situations concrètes issues de son terrain de stage ou d'autres pratiques (bénévoles, travail saisonnier...) à partir de la part de sujet du futur professionnel : « ce que je fais avec ce que je suis ». Le contenu proposé, qui articule théorie et initiation à l'analyse de ses pratiques, vise également à saisir les enjeux de formation générés par des outils méthodologiques comme la « pédagogie du retour sur soi ». Le choix du stage peut être un élément stratégique pour nourrir la réflexion comme toutes autres pratiques visant à développer de l'expérience en contexte, comme espace de découverte et de mise au travail de sa propre professionnalité. Cette EP participe à accompagner l'étudiant dans son projet professionnel et de formation dans une perspective clinique, au plus près des réalités professionnelles.

**Objectifs principaux :**

- Accompagner l'entrée en stage et son rapport au travail dans une perspective réflexive par l'analyse de sa pratique.
- Appréhender l'alternance comme un moyen d'appropriation des savoirs.
- Mobiliser des outils de la formation et de la recherche pour une lecture distanciée de son expérience professionnelle.

## **Plan des interventions :**

1<sup>ère</sup> séance : Accompagner sa présentation en stage et saisir les enjeux d'une institution pour situer le sens de son projet de formation et ou de travail

2<sup>ème</sup> séance : L'alternance dans la construction des compétences : l'enjeu de l'alternance dite intégrative à partir de son projet professionnel

3<sup>ème</sup> séance : La compréhension du vécu et la posture d'observation

4<sup>ème</sup> séance : Présentation de dispositifs d'analyse de la pratique

Chaque séance est ponctuée d'une appropriation progressive d'une technique d'analyse de pratique

## **Évaluation :**

Synthèse écrite, rédigée selon les normes universitaires, d'une longueur comprise entre 15.000 et 20.000 signes (espaces compris, hors bibliographie et page de garde) visant l'analyse d'une situation vécue à partir de l'expérimentation menée en cours en faisant du lien avec la formation.

A rendre pour le lundi 7 janvier 2024 (dernier délai) auprès d'Isabelle PERONNET, au format PDF à l'adresse suivante : [isabelle.peronnet@univ-tours.fr](mailto:isabelle.peronnet@univ-tours.fr)

## **Bibliographie :**

Charlot, B. (1997). *Du rapport au savoir : éléments pour une théorie*. Paris : Anthropos.

Rougerie, C. (2019). L'implication d'étudiants cadres en action sociale : analyse d'un dispositif pédagogique en formation professionnelle. Claire de Saint Martin (dir). *Analyser les implications dans la recherche et en formation* (pp.175-190). L'harmattan. Clinique et changement social.

Samson, D., de Saint Martin, C., Monceau, G. (2016). Perception étudiante de la commande d'écriture de mémoire et rapport à l'écriture. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*. 19(2). 74-94.

Schön, D. A. (1994). *Le praticien réflexif. A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*. Québec : Éd. Logiques (1<sup>ère</sup> édition américaine : 1983).

## **Ressources électroniques :**

Les principaux textes et documents abordés lors des séances seront mis en ligne au fur et à mesure sur CELENE.

## **Prérequis :**

Aucun prérequis spécifique n'est exigé pour cet élément pédagogique.