

Université de Tours, 2023-2024  
UE Méthodologie disciplinaire et enquête de terrain  
Cours : Réalisation de l'enquête : recueil des données / Recherches documentaires  
TD d'enquête, L3S5 sociologie  
Viviane Albenga

**PROGRAMME PROVISOIRE**

**Séance 1 (12 septembre) : Choisir un thème d'enquête**

- Présentation et organisation du travail de l'année, et du semestre 1
- Point méthodologique : Rappel sur les étapes de l'enquête sociologique.
- Travail sur l'enquête : échanger autour des premières idées de recherche
- Débuter la recherche bibliographique

*A FAIRE CHEZ SOI : trouver et mettre par écrit (1 page max.) un thème d'enquête*

**Séance 2 (19 septembre) : Du thème à la question d'enquête**

- Travail sur l'enquête : retour sur les pré-projets
- Lectures :
  - Stéphane Beaud, Florence Weber (1998), « Choisir un thème et un terrain », *in Guide de l'enquête de terrain*, La découverte, p. 23-49.
- Travail sur l'enquête : thèmes d'enquête et questionnement

Méthodes : Stéphanie Condon, Marylène Lieber et Florence Maillouchon, (2005). « Insécurité dans les espaces publics : comprendre les peurs féminines. », *Revue française de sociologie*, 2005/2 Vol. 46. pp. 265-294.

*A FAIRE CHEZ SOI : mettre par écrit (1 page max.) une question d'enquête (pré-projet n°1)*

**Séance 3 (3 octobre) : Problématiser**

- Lecture :
  - Lemieux Cyril (2010), « Problématiser », in Paugam Serge (dir.), *L'enquête sociologique*, Paris, PUF, p. 27-51.

*A RENDRE : Le pré-projet*

*A FAIRE CHEZ SOI : reprendre le pré-projet et construire une bibliographie*

**Séance 4 (10 octobre) : Formuler des hypothèses**

- Point méthodologique : comment se servir des prénotions et les déconstruire
- Travail sur l'enquête : idées de terrain et hypothèses

*A FAIRE CHEZ SOI : réaliser un premier cadrage statistique (et/ou historique)*

**Séance 5 (17 octobre) : Avoir une politique de terrain**

- Point méthodologique : choisir un terrain d'enquête
- Lecture :
  - Stéphane Beaud, Florence Weber (1998), « Choisir un terrain : un lieu, un milieu d'enquête », *in Guide de l'enquête de terrain*, La découverte, p. 49-58.
- Travail sur l'enquête : préciser son terrain et les méthodes d'enquête.

*A FAIRE CHEZ SOI : définir son terrain*

### **Séance 6 (24 octobre) : Préparer et réaliser un entretien exploratoire**

- Point méthodologique : l'entretien exploratoire
- Lecture :
  - Beaud Stéphane (1996), « L'usage de l'entretien dans les sciences sociales. Plaidoyer pour l'"entretien ethnographique" », *Politix*, n° 35, p. 226-257.
- Enquête : élaborer un guide exploratoire

*A FAIRE CHEZ SOI : établir un guide exploratoire et prendre contact*

*A NOTER : réaliser et retranscrire un entretien exploratoire*

### **Séance 7 ( 7 novembre) : Préparer et réaliser une observation**

- Point méthodologique : pourquoi observer, comment observer ?
- Lectures :
  - Schwartz Olivier (1990), « Une méthode ethnographique », in *Le monde privé des ouvriers*, Paris, PUF, p. 35-57.
  - Jounin Nicolas (2008), « Observer des gens : un problème scientifique et déontologique », in *Chantier interdit au public. Enquête parmi les travailleurs du bâtiment*, Paris, La découverte, p. 241-268
- Enquête : état des travaux

*A RENDRE : guide d'entretien exploratoire et démarches pour une prise de contact d'entretien exploratoire*

*A FAIRE CHEZ SOI : note préparatoire d'observation*

### **Séance 8 (14 novembre) : Négocier un terrain**

- Point méthodologique : entrer sur le terrain et négocier sa présence
- Lectures :
  - Darmon Muriel (2005), « Le psychiatre, la sociologue et la boulangère : analyse d'un refus de terrain », *Genèses*, n° 58, p. 98-112 ;
  - Martina Avanza (2008), « Comment faire de l'ethnographie quand on n'aime pas « ses indigènes » ? Une enquête au sein d'un mouvement xénophobe. », in Bensa A., Fassin D. (dir.), *Les politiques de l'enquête. Epreuves ethnographiques*, Paris, La Découverte, p. 41-58.
- Enquête : état des travaux.

*A RENDRE : note préparatoire d'observation (lieu, mode, guide)*

*A FAIRE CHEZ SOI : note sur le mode de présentation et d'entrée sur le terrain*

### **Séance 9 (21 novembre) : Objectiver et réfléchir sur le terrain**

- Point méthodologique : interpréter sa place sur le terrain et « l'intérêt » des enquêtés.
- Lectures : Weber Florence (2009 [1989]), « Le métier d'ethnographe », in *Le travail à-côté*, Paris, EHESS, p. 21-50 ;
- Enquête : état des travaux

*A RENDRE : rendre un compte rendu d'entretien + sa transcription*

*A FAIRE CHEZ SOI : compte rendu d'observation*

### **Séance 10 (mercredi 27 novembre) : Interpréter et agir sur la relation d'enquête**

- Point méthodologique : les effets de légitimité
- Lecture :
  - Lahire Bernard (1996), « Variations autour des effets de légitimité dans les enquêtes sociologiques », *Critiques sociales*, n° 8-9, p. 93-101.
  - Beaud Stéphane (1996), « Quelques observations à propos du texte de Bernard Lahire », *Critiques sociales*, n° 8-9, p. 102-107 ;

- Lahire Bernard (1996), « Du travail d'enquête à l'écriture des paroles des enquêtés : réponse aux interrogations de Stéphane Beaud », *Critiques sociales*, n° 8-9, p. 108-114.

- Enquête : faire un portrait social de l'enquêté et découper l'entretien

*A FAIRE CHEZ SOI : portrait social de son enquêté*

### **Séance 11 (5 décembre) : Avancement des rapports intermédiaires**

- Point méthodologique : construire un plan rédigé
- Enquête : Exposés oraux sur l'avancement des enquêtes.

*A RENDRE : portrait social de son enquêté et découpage de l'entretien*

*A FAIRE CHEZ SOI : plan rédigé du rapport*

### **Séance 12 (12 décembre) : Avancement des rapports intermédiaire**

- Point méthodologique : rendre compte des lecture et données d'enquête
- Enquête : Exposés oraux sur l'avancement des enquêtes.
- Avancement des rapports intermédiaires :

*A FAIRE CHEZ SOI : rédaction du rapport*

*A RENDRE : rendre le rapport intermédiaire avant les vacances*

