

Analyse de la société.

T1SA5121. BUT 1. BC1

Julie Garnier

Maitresse de conférences en sociologie

Julie.garnier@univ-tours.fr

Présentation générale

- Organisation du cours
- Objectifs et modalités

S'initier à la question des inégalités sociales, en particulier les inégalités hommes-femmes

- Application des ressorts d'analyse classique de la sociologie (analyse des inégalités sociales, des normes et de la socialisation, constructivisme)
- Développer une grille de lecture du monde social au prisme du genre
- Acquérir des connaissances sur les notions suivantes: inégalités sociales, sexe, genre, intersectionnalité
- Evaluation : devoir sur table, deux questions à traiter en deux heures

Plan des séances

- 1 & 2. Introduction à la question des inégalités sociales et à la sociologie du genre.
- 3 & 4. Genre et socialisation. La construction des identités sexuées.
- 5 & 6. Sexe et genre comme formes d'assignation identitaire.
7. Synthèse collective

Indications bibliographiques

- Olivier Galland, Yannick Lemel, *Sociologie des inégalités sociales*, Paris, Armand Colin, 2018;
- Nicolas Duvoux, *Les inégalités sociales*, Paris, 2017.
- Marie Buscatto, *Sociologies du genre*, Paris, Armand Colin, 2014.
- Isabelle Clair, *Sociologie du genre*, Paris, Armand Colin, 2012.
- Eleonore Lépinard, Marylène Lieber, *Les théories en études de genre*, Paris, La Découverte, 2020.
- Laure Béréni, Mathieu Trachman, *Le genre, théories et controverses*, paris, Puf, 2014.

Voir avec les lunettes de la sociologie

- « Choisir des lunettes sociologiques pour mieux voir la réalité sociale » **François de Singly**
- Apprendre à se défaire des fausses évidences

Les inégalités Homme/Femme

- Lente diminution des inégalités et résistance
- A l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, faire le point sur les discriminations et inégalités constatées entre les hommes et les femmes



Les inégalités hommes femmes : quelques données chiffrées

- Plusieurs sources : INSEE ; Observatoire des inégalités ; Le Monde ; Ministère chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes
- **INSEE. 2022 : une lente décrue des inégalités**
- <https://www.insee.fr/fr/statistiques/6047789?sommaire=6047805#onglet-1>
- **Le Monde : Les inégalités femmes-hommes en 12 chiffres et 6 graphiques. 2017**
- https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2017/03/07/les-inegalites-hommes-femmes-en-12-chiffres-et-6-graphiques_5090765_4355770.html
- **Ministère chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes**
- <https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/les-inegalites-femmes-hommes/>

Introduction à la sociologie du genre

Du sexe au genre

- Le genre : un outil théorique qui permet de mettre en évidence au niveau individuel et collectif les inégalités entre les hommes et les femmes.
- Ces rapports sont caractérisés comme des formes d'oppression, de domination, de subordination
- *Les études sur le genre* montre que le « genre » est tout autant structurant que la classe pour saisir les inégalités sociales

Définir le genre

Eléonore Lépinard et Marylène Lieber (La Découverte, 2020)

- « Le concept de genre désigne **les processus sociaux**, culturels, historiques et psychiques par lesquels les *identités sexuées et sexuelles* sont produites, les processus par lesquels **les frontières** sont tracées et/ou subverties et **les dynamiques par lesquelles les rapports de pouvoir** qui sous-tendent ces identités ou ces frontières sont perpétués ou négociés. »

Définir le genre

- Développement des études sur le genre (*gender studies*)
- Faire l'histoire du concept
- Montrer que le genre est transversal aux différentes sphères de la vie sociale, qu'il est une dimension structurante de nos perceptions et qu'il est articulé à d'autres rapports de pouvoir
- Un concept pour discuter des différences et des inégalités entre les hommes et les femmes.

Théoriser le genre

- Genre = « système de bicatégorisation hiérarchisé entre les sexes (hommes/femmes) et entre les valeurs et représentations qui leur sont associées (masculin/féminin) » (Bereni et al, 2012, p.10)

Le genre est une construction sociale et culturelle

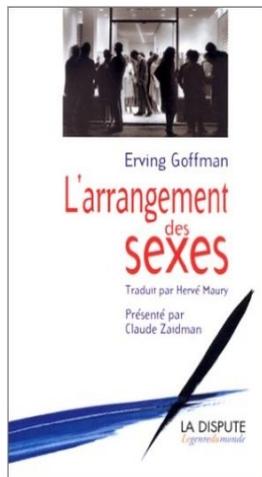
- Retour sur les travaux de M. Mead
- Les différences entre les sexes et les comportements associés au féminin/masculin ne sont pas *naturels* mais construits et acquis par des processus (*transmission, éducation, socialisation*) qui commencent dès la petite enfance
- Ce n'est donc pas le sexe *biologique* qui détermine le comportement des individus mais la façon dont les sociétés pensent le masculin et le féminin, leurs complémentarités et leurs différences

Grandir en tant qu'homme et femme

- Qu'est ce qui fait qu'on devient un homme/une femme membre à part entière d'une société ?
- **Simone de Beauvoir** (1908-1986)
(1949) *Le deuxième sexe* : « On ne naît pas femme, on le devient »
- Le genre s'apprend.
- Socialisation genrée (l'ensemble des processus par lesquels l'individu est construit) : l'individu acquiert, intériorise, incorpore des façons de faire, de penser et d'être qui sont socialement situées et genrées.

L'arrangement des sexes (1977, Erving Goffman).

Dans une famille de la classe moyenne blanche américaine, l'auteur montre que l'éducation entre des enfants de sexe différents est différente.



La valence différentielle des sexes

- **Françoise Héritier** (Masculin/féminin ; La pensée de la différence)
- <https://www.youtube.com/watch?v=YSRyd8VtHP4>
- La différence des sexes comme matrice de toutes les autres

Conclusion

4 dimensions structurantes

- 1. Le genre comme construction sociale
- 2. Le genre comme processus relationnel
- 3. Le genre comme rapport de pouvoir
- 4. Intersectionnalité : le genre est imbriqué dans d'autres rapports de pouvoir

(Bereni et al., 2012, p.7-10)